

Artikel 48 vragen: week van de lentekriebels

Hendrik-Ido-Ambacht, 23-03-2023

Sinds zo'n tien jaar zijn basisscholen verplicht om aandacht te besteden aan seksuele opvoeding. Dit is opgenomen in de kerndoelen. Uit recent onderzoek van DUO Onderwijsonderzoek & Advies blijkt dat veel basisscholen al actief met seksuele vorming aan de slag zijn: 92% van de scholen besteedt aandacht aan relationele en seksuele vorming, en 37,9% doet dit structureel middels een erkende lesmethode.¹ Om dit doel te ondersteunen, wordt jaarlijks de 'Week van de Lentekriebels' gehouden. Dit jaar is deze van 20 tot en met 24 maart. Over deze week is de afgelopen dagen behoorlijke ophef ontstaan. Er gaan helaas ook onjuiste verhalen rond en er is sprake van verbale agressie.² Dit keuren wij af. Toch stellen wij deze vragen, omdat wij zorgen hebben over het aangeboden lesmateriaal aan Ambachtse basisscholen. Daarbij beseffen wij de politiek niet gaat over de inhoud van onderwijsmaterialen, maar aangezien veel GGD's uitvoering geven aan de Week van de Lentekriebels is er dus zeker een relatie. Wij maken ons zorgen over de inhoud van de lesmethode die wordt aangeboden aan Ambachtse basisscholen. Ook onderwijsminister (VVD'er Dennis Wiersma) kreeg 'gefronste wenkbrauwen' toen hij sommige voorbeelden onder ogen zag, zei hij tijdens het vragenuurtje op dinsdag 21-03-2023 in de Tweede Kamer. Wij hebben zorgen over het activistische kader – dat sterk ideologisch gedreven lijkt – en het benoemen van zaken die niet passend zijn bij de seksuele ontwikkeling van het jonge kind. Daarbij lijkt er een context te worden geschapen voor stimulerend seksueel gedrag bij zeer jonge kinderen. Om de zorgen te motiveren hebben wij in de bijlage enkele zaken genoemd. Hieruit volgen deze vragen:

1. Biedt de GGD/Dienst Gezondheid en Jeugd de lesmethode van Rutgers aan bij Ambachtse basisscholen? Zo ja, hoe verloopt dit proces in de praktijk.
2. In hoeverre is er een keuze in aanbod voor basisscholen? Worden naast de genoemde methode ook andere (erkende) methodes genoemd zoals 'Wonderlijk gemaakt' en 'Veiligwijs'? Zo ja, is er volgens het college sprake van een objectief aanbod van deze verschillende methodes?
3. Kan het communicatiebeleid van de Dienst Gezondheid en Jeugd weergegeven worden richting Ambachtse basisscholen omtrent de Week van de Lentekriebels?
4. Wat zijn de gemaakte beleidskeuzes om wel of niet als DG&J te participeren aan de Week van de Lentekriebels?
5. Kan worden weergegeven of Ambachtse scholen meedoen aan deze Week van de Lentekriebels en zo ja op welke wijze?
6. Is er sprake van een financiële verplichting tussen DG&J en de Rutgers groep voor het afnemen van materialen in het kader van de week van de Lentekriebels? Zo ja, om welk bedrag gaat het?

¹ <https://rutgers.nl/wp-content/uploads/2022/02/Rapportage-Omnibusonderzoek-Rutgers-22-december-2021.pdf> geraadpleegd 21-03-2023

² <https://www.ad.nl/binnenland/ouders-bezorgd-om-les-over-seks-op-basissschool-rutgers-haalt-video-offline-door-onrust-op-sociale-media-br~a8c7568e/> geraadpleegd 21-03-2023

7. Bent u het met ons eens dat de genoemde feiten uit de bijlage zorgwekkend zijn en wil het college deze zorg overbrengen bij het DG&J en bij de Rutgers Groep?

Bijlage

Deze voorbeelden komen allemaal uit de aangeboden lesmethode, week van de Lentekriebels 2023.

- In groep 1 en 2:
 - wordt verwacht les te geven over seksuele diversiteit. Hierbij wordt aan leerkrachten aangeraden het boek van de omstreden auteur Pim Lammers te gebruiken: *Het lammetje dat een varken is* (Eenhoorn, 2017) of het boek *'Hoe maak je een baby'* geschreven door Soledad Bravi (Standaard, 2016).
 - moet worden besproken wat sekse-stereotiep gedrag van jongens en meisjes is en moet worden gedeeld dat het 'gek' is dat er jongens en meisjes speelgoed is.
 - Is het de opdracht van de leerkracht om aan te geven dat je aan kleding of uiterlijk niet altijd ziet of iemand een jongen of een meisje is.
 - Is het geformuleerde leerdoel dat leerlingen leren over genderrollen en gedrag.
- In groep 3:
 - Moet worden uitgelegd wat seksueel contact is (inclusief hoe penetratie werkt) en dat een homoseksueel-stel 'op zoek moet naar een zaaddonor of draagmoeder' om kinderen te kunnen krijgen.
 - Is het leerdoel dat het duidelijk moet worden voor kinderen van 5 jaar dat er meer dan één gender is en dat er ook mensen zijn die meerdere genders hebben zoals cisgender, non-binair, transgender, intergender en agender.
 - Wordt aan kinderen meegegeven dat het fijn is om geslachtsdelen aan te raken.³
- In groep 4:
 - Moet worden besproken dat de samenleving geheimzinnig doet 'over bloot zijn'⁴
- In groep 5/6:
 - Krijgen de leerlingen opdrachten om de beeldvorming in de media over vrouwen die typische vrouwendingen doen en mannen die typische mannendingen doen te onderzoeken en daarover een standpunt in te nemen.
- Groep 7/8:
 - Is het leerdoel dat de leerlingen leren kritisch nadenken over de taak- en rolverdeling van mannen en vrouwen.
 - Moeten de kinderen weten wat: bi, bi+, pan en queer inhouden.
 - Moeten de leerlingen leren zich in te leven hoe het is om in een samenleving te leven die is ingesteld op één seksuele oriëntatie.⁵

³https://twitter.com/DenkNL/status/1638185241293496320?ref_src=twsrc%5Etfw%7Ctwcamp%5Etweetembed%7Ctwterm%5E1638185241293496320%7Ctwgr%5E2b4337c9ade51dde781c559eea7df4edd689d2f9%7Ctwon%5Es1_&ref_url=https%3A%2F%2Fwww.ad.nl%2Fbinnenland%2Fouders-bezorgd-om-les-over-seks-op-basisschool-rutgers-haalt-video-offline-door-onrust-op-sociale-media-bra8c7568e%2F geraadpleegd 21-03-2023

⁴ <https://seksuelevorming.nl/wp-content/uploads/2021/08/Groep4-Les-1-In-je-blootje.pdf> Geraadpleegd 21-03-2023

⁵ <https://seksuelevorming.nl/wp-content/uploads/2023/03/Bijlage-Handreiking-Positieve-seksuelevorming.pdf>

- Krijgen de kinderen les over hoe ze zichzelf kunnen bevredigen en dat dit een prettig gevoel kan geven en ook dat ze weten dat masturbatie in het openbaar niet wenselijk is.
- Krijgen ze uitgebreid les over de clitoris, inclusief model.

Leerkrachten wordt aangeraden:

- De zes regels uit het Vlaggensysteem (Sensoa/Movisie) als uitgangspunt te nemen. Daarin staat beschreven dat er sprake is van consent als er wederzijdse toestemming is, vrijwilligheid en gelijkwaardigheid, als het past bij de ontwikkeling van het kind, de context oké is en het niet schadelijk is voor het kind.
- Benoemen dat de clitoris belangrijk is voor de seksuele opwindning en het genot van vrouwen. Omdat de clitoris voor het grootste gedeelte in het lichaam zit, is het nuttig om tijdens de uitleg een 3D-model van de clitoris te gebruiken met bijbehorende lesbrief.
- Inclusief taalgebruik gebruiken. *'Spreek bijvoorbeeld je klas aan met 'beste allemaal' in plaats van 'jongens en meiden'.*
- Om te bespreken in hoeverre een jongen een meisje mag worden en andersom⁶
- Kritisch te kijken naar bepaalde heersende normen in de samenleving.
- Het expliciete programma 'Gewoon Bloot' te gebruiken binnen de les.

⁶ [Ouders bezorgd om les over seks op basisschool, Rutgers haalt video offline door onrust op sociale media | Binnenland | AD.nl](#) geraadpleegd 21-03-2023